

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

آپ نے پوچھا

سوالنامے ، انٹرویوز ، مراسلے

ابوعمار زہراہ الرشیدی

الشريعة اکاډمی
گوجرانوالہ، پاکستان



www.alsharia.org

جملہ حقوق محفوظ!

عنوان	:	آپ نے پوچھا (سوالنامے، انٹرویوز، مراسلے)
تالیف	:	ابوعمارزابدالراشدی
مرتب	:	ناصرالدین خان عامر
ناشر	:	الشریعہ اکادمی، ہاشمی کالونی، گوجرانوالہ
اشاعت	:	اگست ۲۰۲۳ء

فہرست

- پیش لفظ ۱۳
- جمعیت علماء اسلام اور قومی سیاست (مئی ۱۹۷۹ء) ۱۵
- پیش لفظ از جناب الطاف حسین ۱۵
- سوالات و جوابات ۱۶
- ہفت روزہ ترجمان اسلام، لاہور (نومبر ۱۹۸۳ء) ۲۴
- وحی الہی کی قسمیں ۲۴
- اجتہاد کی حدود و شرائط ۲۵
- عقیدہ توحید و تقدیر ۲۵
- نماز، روزہ، زکوٰۃ ۲۸
- اسلام اور جمہوریت ۳۰
- اسلام اور علاقائی ثقافتیں ۳۲
- نجی ملکیت اور معاشی مساوات ۳۴
- قادیانیت اور ”انٹرنیشنل تحفظ ختم نبوت مشن“ (اکتوبر ۱۹۸۵ء) ۳۶
- ”شریعت بل“ کے حوالے سے چند سوالات (نومبر ۱۹۸۶ء) ۴۴
- ماہنامہ الشریعہ، گوجرانوالہ (جنوری ۱۹۹۰ء) ۵۲
- عالیجاہ محمد کون تھا؟ ۵۲
- اسلامی نظام میں نمائندگی کا تصور کیا ہے؟ ۵۳
- جمعیت العلماء ہند کب وجود میں آئی؟ ۵۴
- بنیاد پرست مسلمان کون ہیں؟ ۵۵

- ۵۶ (فروری ۱۹۹۰ء) ماہنامہ الشریعہ، گوجرانوالہ
- ۵۶ - اشتراکیت کا فلسفہ کیا ہے؟
- ۵۶ - ام المؤمنین سیدہ عائشہؓ اور معراج جسمانی
- ۵۷ - ربوہ کا معنی کیا ہے؟
- ۵۸ - قیام پاکستان اور جمعیت علماء اسلام
- ۵۹ (مارچ ۱۹۹۰ء) ماہنامہ الشریعہ، گوجرانوالہ
- ۵۹ - اسلام میں معاشی مساوات کا تصور
- ۶۱ - دینی مدارس کا نصاب اور اکابر کا طرز عمل
- ۶۳ (اپریل ۱۹۹۰ء) ماہنامہ الشریعہ، گوجرانوالہ
- ۶۳ - شرعی مہر ۳۲ روپے؟
- ۶۴ - تیتو میر کون تھے؟
- ۶۵ - فنی اور غنیمت کا فرق؟
- ۶۶ (مئی ۱۹۹۰ء) ماہنامہ الشریعہ، گوجرانوالہ
- ۶۶ - مروجہ جمہوریت اور اسلام
- ۶۷ - نواب سراج الدولہ کون تھے؟
- ۶۸ - حج بدل کون کرے؟
- ۶۹ (جون ۱۹۹۰ء) ماہنامہ الشریعہ، گوجرانوالہ
- ۶۹ - حضرت سعد بن عبادہؓ اور بیعت سیدنا صدیق اکبرؓ
- ۷۰ - سر سید احمد خان اور جہاد آزادی
- ۷۱ - نشہ کی حالت میں مرنے والے کا جنازہ
- ۷۳ (جولائی ۱۹۹۰ء) ماہنامہ الشریعہ، گوجرانوالہ
- ۷۳ - قادیانی اور مسئلہ کشمیر
- ۷۴ - خارجی گروہ کب پیدا ہوا؟

- ۷۵ - متعہ کا مسئلہ اور امام مالکؒ
- ۷۵ - بے نماز کی قربانی
- ۷۶ (اگست ۱۹۹۰ء) ماہنامہ الشریعہ، گوجرانوالہ
- ۷۶ - کیا امام اعظم ابوحنیفہؒ کا تعلق مرجئہ سے تھا؟
- ۷۷ - معرکہ ۱۸۵۷ء اور بہادر شاہ ظفرؒ
- ۷۸ - کیا علماء دیوبند نے انگریزی سیکھنے کو حرام قرار دیا تھا؟
- ۷۹ (ستمبر ۱۹۹۰ء) ماہنامہ الشریعہ، گوجرانوالہ
- ۷۹ - کیا حضرت عمرؓ نے احادیث بیان کرنے سے منع فرمایا تھا؟
- ۸۰ - امام ابن حجرؒ کون تھے؟
- ۸۱ - جاظیہ کون تھے؟
- ۸۲ - لفظ ”فارقلیط“ کیا ہے؟
- ۸۳ (جنوری ۱۹۹۲ء) قومی تعلیمی کمیشن کا سوالنامہ
- ۸۳ - سوالنامہ
- ۸۴ - جوابات
- ۸۹ (اپریل ۱۹۹۹ء) مائیکل اسکاٹ سے چند باتیں
- ۸۹ - عالم اسلام اور مغرب کی کشمکش کے محرکات
- ۹۱ - عالمی تہذیبی کشمکش میں کمی کے امکانات
- ۹۲ - کوسوو کے معاملے میں امریکی کردار
- ۹۳ - اسامہ بن لادن کی جدوجہد
- ۹۴ - نفاذ اسلام کی اسلامی تحریکات
- ۹۶ - عالمی ذرائع ابلاغ کا جانبدارانہ طرز عمل
- ۹۷ (جنوری ۲۰۰۱ء) جہاد افغانستان میں امریکہ کا کردار
- ۱۰۱ (نومبر ۲۰۰۱ء) سانحہ گیارہ ستمبر اور افغانستان کی صورتحال

- ۱۰۱ - اے آروائی ڈیجیٹل کاپینل انٹرویو
- ۱۰۵ (جنوری ۲۰۰۲ء) - اسامہ بن لادن اور ان کی جدوجہد
- ۱۰۵ - گیارہ ستمبر ۲۰۰۱ء کا سانحہ
- ۱۰۸ - طالبان حکومت کا خاتمہ
- ۱۱۰ - افغانستان کا متوقع مستقبل
- ۱۱۱ - مسلم حکومتوں کا کردار
- ۱۱۱ - اسلامی تحریکات کے لیے لائحہ عمل
- ۱۱۳ - فدائی حملے
- ۱۱۳ - مسئلہ کشمیر اور فلسطین
- ۱۱۴ (اکتوبر ۲۰۰۲ء) - ”دہشت گردی“: اسلامی نظریاتی کونسل کا سوالنامہ
- ۱۱۴ - سوالنامہ
- ۱۱۵ - جواب
- ۱۲۰ - اسلامی نقطہ نظر سے دہشت گردی کی تعریف
- ۱۲۱ - ریاستی ظلم و جبر
- ۱۲۱ - مظلوم رعایا کی جدوجہد
- ۱۲۲ - غیر متعلقہ لوگوں پر ظلم
- ۱۲۳ - غیر مسلموں کی شہری آزادی
- ۱۲۴ - انسداد دہشت گردی کے لیے اسلامی ہدایات
- ۱۲۵ - جان و مال و آبرو کے تحفظ کی شرعی حیثیت
- ۱۲۷ (دسمبر ۲۰۰۲ء) - متحدہ مجلس عمل کی الیکشن ۲۰۰۲ء میں کامیابی
- ۱۲۷ - آپ کے تاثرات؟
- ۱۲۷ - قومی سیاست کے حوالے سے توقعات
- ۱۳۰ - صدر پرویز مشرف کے دس سوالات کا جائزہ

- ۱۳۰ - افغانستان کی جنگوں میں پاکستانیوں کی شرکت
- ۱۳۱ - پاکستان بطور ایک نظریاتی ریاست
- ۱۳۲ - مذہبی تعلیم اور حکومتی نظام
- ۱۳۲ - پاکستان بطور ایک ترقی پسند وفاہی ریاست
- ۱۳۳ - انتہا پسند اور افغانستان کی تعمیر نو
- ۱۳۳ - اسلام نفرتیں سکھاتا ہے؟
- ۱۳۳ - تبلیغ اسلام بذریعہ کردار
- ۱۳۴ - جہالت، پسماندگی اور بھوک کے خلاف جہاد
- ۱۳۵ (جولائی ۲۰۰۴ء) جدید معاشرے میں مذہبی طبقات کا کردار
- ۱۳۵ - ولادت و تعلیم
- ۱۳۶ - دینی و سیاسی و معاشرتی مصروفیات
- ۱۳۶ - دینی مدارس کا نظامِ تعلیم
- ۱۳۸ - دینی مدارس اور بین المسالک معاملات
- ۱۳۸ - بیرونی امداد کا کردار
- ۱۳۹ - شیعہ کی تکفیر کا معاملہ
- ۱۳۹ - غیر مسلموں سے تعلقات اور بین المذاہب مکالمہ
- ۱۴۱ (جنوری ۲۰۰۵ء) ماہنامہ آبِ حیات، لاہور
- ۱۴۱ - خاندانی پس منظر
- ۱۴۱ - دینی و دنیاوی تعلیم
- ۱۴۲ - عملی زندگی کا آغاز
- ۱۴۲ - دینی و معاشرتی مصروفیات
- ۱۴۴ - جماعتوں اور تحریکوں میں کردار
- ۱۴۵ - پاکستان شریعت کونسل کے اغراض و مقاصد

- ۱۴۶ - قید و بند کے مراحل
- ۱۴۶ - دینی مدارس کا نظامِ تعلیم
- ۱۴۷ - عصری نظامِ تعلیم کا رُخ
- ۱۴۷ - پاکستان کی سیاسی صورتحال
- ۱۴۸ - امریکہ کا سانحہ گیارہ ستمبر ۲۰۰۱ء
- ۱۴۹ - تہذیبی جنگ اور اقوامِ متحدہ کا انسانی حقوق کا چارٹر
- ۱۵۰ - مسلمانوں کے زوال کے اسباب
- ۱۵۱ - پاسپیورٹ میں مذہب کا خانہ
- ۱۵۱ - موجودہ دور کی تحدّیات اور علماء کرام
- ۱۵۲ - ذرائعِ ابلاغ کی ضرورت و اہمیت
- ۱۵۲ - ”آب حیات“: رائے اور پیغام
- ۱۵۴ (دسمبر ۲۰۰۷ء) ماہنامہ قومی ڈائجسٹ، لاہور
- ۱۵۴ - پیش لفظ از پروفیسر خالد ہمایوں
- ۱۵۴ - خاندانی پس منظر
- ۱۵۸ - تعلیمی و تربیتی مرحلہ
- ۱۶۲ - صحافت اور تدریس کا آغاز
- ۱۶۷ - عالمی نظام پر نقطہ نظر
- ۱۷۲ - قومی سیاست اور تحریکات میں کردار
- ۱۸۴ - علمی و فکری اور تعلیمی و نظریاتی جدوجہد
- ۱۹۳ (جولائی ۲۰۰۸ء) اسلام اور شہری حقوق و فرائض:
- غیر مسلم معاشرے کے تناظر میں
- ۱۹۳ - جمہوریت اور انصاف
- ۲۰۴ - حقوق اور فرائض

- ۲۰۶ - تشخیص اور تنوع
- ۲۱۵ - جستجو، تنقیدی غور و فکر اور اختلاف رائے
- ۲۱۸ - درست معلومات پر مبنی اور ذمہ دارانہ عملی اقدام
- ۲۱۹ خودکش حملے: کیپٹل ٹاک کے سوالات (نومبر ۲۰۰۸ء)
- ۲۲۲ مذہبی طبقات، دہشت گردی، طالبان (نومبر ۲۰۰۹ء)
- ۲۲۲ - طالبان طرز کے گروپ اور موجودہ کشمکش کا پس منظر
- ۲۳۰ - دینی مدارس اور انتہا پسند تنظیمیں
- ۲۳۱ - دینی مدارس اور بین المسالک کشمکش
- ۲۳۲ - قومی و ملی مسائل اور اغیار کی سازشیں
- ۲۳۴ - کیا تمام غیر مسلم اسلام دشمن ہیں؟
- ۲۳۵ - دعوت کا فریضہ: دہشت گردی اور تنفر کی فضا میں
- ۲۳۸ - نفاذ شریعت بذریعہ حکومت کے مسائل
- ۲۴۲ - منصوص شرعی احکام اور فقہی اجتہادات
- ۲۴۳ - اقلیتوں کی حیثیت دستور پاکستان کی رو سے
- ۲۴۴ - افغان طالبان اور پاکستانی طالبان: اہداف و مقاصد
- ۲۴۴ - افغان طالبان
- ۲۴۵ - پاکستانی طالبان
- ۲۴۶ - دینی مدارس اور مذہبی گروہوں کا جہاد افغانستان میں کردار
- ۲۵۲ اسلامی نظام اور مذہبی جماعتیں (دسمبر ۲۰۱۰ء)
- ۲۵۲ - جماعتی زندگی سے علیحدگی کیوں؟
- ۲۵۵ - اسلام کا نظام خلافت
- ۲۵۶ - شریعت اور خلافت میں فرق
- ۲۵۶ - حکومت کے قیام کا طریقہ کار

- ۲۵۷ - حکومتی نظام کا ڈھانچہ
- ۲۵۸ - جمہوریت کا تصور
- ۲۵۹ - سیاسی جماعتوں کی حیثیت
- ۲۶۰ - خواتین کے حقوق
- ۲۶۰ - غیر مسلموں کے حقوق
- ۲۶۱ - آج کی مسلم دنیا اور اسلامی نظام
- ۲۶۳ - انسانیت کو درپیش مسائل اور اسلامی نظام
- ۲۶۵ - مذہبی جماعتیں اور احیائے اسلام کا سفر
- ۲۶۹ - ذرائع ابلاغ کی ضرورت و اہمیت
- ۲۷۱ - پاک بھارت تعلقات: ایک جائزہ (اپریل ۲۰۱۱ء)
- ۲۷۱ - پُر امن پاک بھارت تعلقات کا امکان
- ۲۷۲ - مسئلہ کشمیر اور اس کا قابل قبول حل
- ۲۷۳ - شدت پسند گروہوں کا طرز عمل اور اس کے نتائج
- ۲۷۸ - میری علمی و مطالعاتی زندگی (اکتوبر ۲۰۱۱ء)
- ۲۷۸ - حالاتِ زندگی
- ۲۸۲ - ذوقِ مطالعہ، خاندانی تربیت اور ابتدائی سرگرمیاں
- ۲۸۶ - راہنما شخصیات اور مطالعہ کے ادوار
- ۲۹۱ - مطالعہ کی زبانیں
- ۲۹۱ - پسندیدہ مصنفین اور تصانیف
- ۲۹۲ - مطالعہ کا دائرہ اور ذوق
- ۲۹۵ - ذاتی لائبریری کا حدود و اربعہ
- ۲۹۹ - فکر و ذہن کے ارتقا کا تجربہ
- ۳۰۱ - مطالعہ کے حوالے سے ناگوار احساس

- روزنامہ وزارت، لاہور (ستمبر ۲۰۱۲ء) ۳۰۲
- ۳۰۲ - پیش لفظ از طاہر قیوم چوہدری
- ۳۰۳ - پاکستان شریعت کونسل کے اہداف و مقاصد
- ۳۰۴ - دینی جماعتیں اور قومی سیاست
- ۳۰۶ - ملکی سیاست پر ایک نظر
- ۳۰۷ - والد گرامیؑ اور عم مکرمؑ کی دینی خدمات
- سندھ میگزین روزنامہ دنیا، لاہور (جولائی ۲۰۱۶ء) ۳۰۹
- ۳۰۹ - پیش لفظ از رانا محمد آصف
- ۳۰۹ - جناب جاوید احمد غامدی اور اسلام کی تعبیر نو
- ۳۱۰ - اسلامی ریاست اور معاشرہ
- ۳۱۳ - دینی مدارس کا نظام تعلیم
- ۳۱۴ - جماعت اسلامی سے اختلاف
- ۳۱۶ - اتحاد امت اور فرقہ واریت
- ۳۱۶ - قومی و دینی سیاست اور تحریکات
- ۳۱۹ - جہاد افغانستان اور افغان طالبان
- ۳۲۱ - مشرق وسطیٰ کی صورتحال
- ۳۲۲ - دعوت و تبلیغ
- ۳۲۳ - ذرائع ابلاغ کی اہمیت و ضرورت
- ۳۲۴ - جمعیت طلباء اسلام اور جمعیت علماء اسلام سے میرا تعلق (اکتوبر ۲۰۱۶ء)
- ۳۳۶ - تحریک آزادی، قائد اعظم اور علماء کرام
- ۳۴۰ - ”خبر واحد“: ایک نوجوان کا سوال (فروری ۲۰۱۸ء)

پیش لفظ

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ۔

مختلف دینی و ملی مسائل پر اظہارِ خیال تحریری اور تقریری صورت میں گذشتہ چھ عشروں سے میرا معمول چلا آ رہا ہے جو مضامین، تقاریر، سوال و جواب، انٹرویوز اور اخباری بیانات کے ساتھ ساتھ اب ٹویٹس کی صورت میں بھی ہوتا ہے۔ میرے چھوٹے فرزند حافظ ناصر الدین خان عامر سلمہ نے ۲۰۱۶ء سے zahidrashdi.org کے عنوان سے ویب سائٹ قائم کر رکھی ہے جس پر وہ اب تک ۴۳۰۰ سے زائد تحریریں جمع کر چکا ہے اور مزید کا سلسلہ جاری ہے۔ اب عزیز موصوف نے مختلف عنوانات پر ان تحریروں کے کتابی مجموعے مرتب کرنے کا سلسلہ بھی شروع کیا ہے جیسا کہ زیر نظر مجموعہ ان سوالات و جوابات اور انٹرویوز پر مشتمل ہے جو مختلف جرائد و رسائل میں شائع ہو چکے ہیں۔ قارئین سے دعا کی التماس ہے کہ اللہ رب العزت اس محنت کو قبول فرمائیں، زیادہ سے زیادہ لوگوں کے لیے نفع بخش بنائیں، اور عزیز موصوف کو سعادتِ دارین سے نوازیں، آمین یا رب العالمین۔

ابوعمار زاہد الراشدی

ڈائریکٹر الشریعہ اکادمی، گوجرانوالہ

یکم جولائی ۲۰۲۳ء